

# Slutrapport

Projektnamn		Ärende-ID
DalaValideringscentrum		00178455
Stödmottagare		Organisationsnummer
Region Dalarna		222000-1446
Datum för slutrapport		Beslutad projekttid
20160427		2014-02-01-2016-04-30
Kontaktperson	e-post adress	Telefonnummer
Conny Danielsson	conny.danielsson@regiondalarna.se	023-77 70 35

En slutrapport ska skickas till Tillväxtverket senast det datum som anges i beslutet. Rapporten ska beskriva hur projektet har genomförts under hela projektperioden med en tydlig koppling till den aktivitets- och tidsplan som har fastställts i beslutet. Utfall och eventuella avvikelser ska kommenteras tillsammans med en redogörelse av vilka åtgärder som har vidtagits. Mer detaljerade krav på innehållet i slutrapporten kan förekomma inom olika program och framgår då i beslutet under särskilda villkor. Det kan även finnas särskilda instruktioner för det aktuella programmet om vilka bilagor som ska finnas med i slutrapporten.

Tillsammans med slutrapporten ska en ekonomisk slutredovisning lämnas för projektet. En Ansökan om utbetalning med huvudbok med resultatrapport för aktuell slutredovisningsperiod ska bifogas. Slututbetalning sker efter Tillväxtverkets godkännande av slutredovisningen och slutrapporten.

Följande sammanställning är en vägledning för vilken information som ska ingå i slutrapporten.

## 1. Sammanfattning

Gör en sammanfattande beskrivning av innehållet i slutrapporten samt utfall mot projektmål.

Denna slutrapport ger en sammanfattande bild av projektets syfte/mål, organisation, arbetssätt och aktiviteter, resultat och effekter samt koppling till andra projekt. För att få en djupare bild av projektets arbete och resultat kan man gärna ta del av projektets dokumentation i övrigt. Projektet har tagit fram följande dokument:

- en kartläggning (omvärldsanalys) av lyckosamma projekt och verksamheter kring validering i Sverige
- en översikt av metoder, organisering och finansiering av valideringsarbetet inom vuxenutbildningen i Dalarna
- en idéskrift kring validering och vägledning
- bilaga till slutrapporten, i form av en fördjupad beskrivning av projektets förslag

Förutom projektledningens egna dokument finns det även en delrapport och en slutrapport från den externa utvärderingen.

Projektets förslag är att det skall etableras ett antal kommunala kunskapsnoder inom olika yrkesområden eller branscher, dessa noder har ansvaret för att samordna valideringen inom sin nod och att validera yrkeskunskapen hos de vuxna som vill gå vidare i sitt arbetsliv eller som vill studera. Själva valideringen, och den eventuella utbildning som följer med validering, levereras av vuxenutbildningen eller av en externt upphandlad aktör. För att detta arbete skall vara möjligt att genomföras behöver det etableras en regional stödstruktur som bland annat håller samman arbetet, samordnar avtalen för kunskapsnoderna, tillhandahåller matriser och mallar, tar fram ett gemensamt kartläggningsverktyg, arbetar med omvärldsanalys, kunskapspridning och nätverkande samt tillhandahåller kompetensutveckling inom området.

Initialt är det tänkt att tre kompetensnoder etableras i dalarna, inom vård och omsorg, industri samt inom kock/restaurang. Ett beslut om vilka kunskapsnoder som skall finnas i olika kommuner, omfattningen av valideringen per år, samt fördelning av platser från andra kommuner och fördelning av platser för den egna kommunen, tas i respektive berörd nämnd på kommunal nivå. När man etablerar dessa nya verksamheter så kommer det vara svårt att i förväg veta hur samarbetet och organiseringen kommer att fungera i praktiken. Det finns därmed ett värde av att löpande följa upp verksamheterna och att utvärdera nyttan och effektiviteten av insatserna. Både projektledningen och rektorerna inom vuxenutbildningen upplever att denna satsning är mycket viktig för regionens kompetensförsörjning och utveckling, och att detta så fort som möjligt bör

genomföras.

I slutrapporten från den externa utvärderingen ges följande beskrivning i sammanfattningen av utvärderingen: "Projektet Dala Valideringscentrum har under två år arbetat med att skapa förutsättningar för ett mer långsiktigt arbete med validering i Dalarna. Projektet har arbetat med att analysera hur kommunala verksamheter och projekt har arbetat med validering, och baserat sitt förslag till ny organisering och rollfördelning på olika goda exempel i Sverige. En viktig del i projektets arbete har varit att föra en dialog med relevanta aktörer i Dalarna, och att skapa en förberedelse till förändring när det gäller valideringsarbetet på kommunal och regional nivå. Utvärderaren gör bedömningen att strategin med att etablera kommunala kunskapsnoder är klok, då en framgångsfaktor för ett framgångsrikt valideringsarbete är legitimitet hos avnämarna och respektive nod skall ha uppdraget att föra dialogen med avnämarna." Den externa utvärderingen pekar dock på att "en utmaning för en kommande implementering av en regional och kommunal samverkan kring validering kan dock vara att de samhällsekonomiska vinsterna för en mer effektiv arbetsmarknad inte självklart uppstår hos den offentliga aktör som har den största kostnaden för insatsen. Man behöver därför i det fortsatta arbetet lyfta fram den totala samhällsnyttan av validering."

En central del i projektlogiken är de resultat eller projektmål som finns, och på vilket sätt som projektmålen är uppnådda. Projektets sju delmål beskrivs i slutrapporten från den externa utvärderingen, se nedan:

Resultat 1: Ökad kunskap om effektiva metoder för validering och vägledning för vuxna inom Region Dalarna  
Utvärderarens analys kring resultatet: projektets aktiviteter verkar generellt sett ha inneburit en ökad kompetens kring effektiva metoder för validering. Särskilt värdefull bedöms projektets studie/kartläggning av goda exempel vara och den nära dialog som projektet haft med berörda aktörer i regionen.

Resultat 2: En förstärkt dialog och en utvecklad samverkan mellan regionala och nationella aktörer kring validering och vägledning för vuxna i Dalarna  
Utvärderarens analys kring resultatet: Projektet goda förankring inom vuxenutbildningen i Dalarna, samt dess regionala legitimitet har gett projektledningen bra förutsättningar för en positiv dialog och en förbättrad samverkan med regionala och nationella aktörer. Projektets nyfikenhet och vilja att dela med sig av kunskap och erfarenheter har bidragit till det goda resultatet.

Resultat 3: Utveckling av evidensbaserade metoder och lösningar för en effektiv och individanpassad hantering av validering för vuxna i Dalarna  
Utvärderarens analys kring resultatet: projektets dialog med aktörer och intressenter har gett dem mycket kunskap kring hur man kan arbeta för att få en mer effektiv valideringsprocess. Projektets kartläggning av hur vuxenutbildningen arbetar idag med validering, samt studien av hur andra arbetar, har bidragit till projektets kunskapsuppbyggnad.

Resultat 4: Etablering av effektivare metoder kring validering och vägledning för vuxna inom Region Dalarna  
Utvärderarens analys kring resultatet: Då projektet kontinuerligt har utvecklat effektivare metoder och verktyg för validering, har metoderna ännu inte hunnit etableras inom respektive verksamhet i Dalarna. Detta är något som behöver arbetas med i det kommande implementeringsarbetet.

Resultat 5: Ökad kompetens och kunskap kring validering och vägledning för vuxna inom Region Dalarna  
Utvärderarens analys kring resultatet: En ökad kompetens handlar om delvis om en praktisk tillämpning av kunskaperna och delvis om en kombination av individens kunskap och tidigare erfarenheter. Projektet har påbörjat arbetet med att skapa innehåll till ett utbildningsprogram för berörda inom vuxenutbildningen i Dalarna. Men färdigställandet och genomförande av programmet kan först ske när en ny samordnande organisation är på plats och de nya kunskapsnoderna är etablerade.

Resultat 6: Goda förutsättningar för etablering av ett validerings- och vägledningscentrum för vuxna inom Region Dalarna, i form av en behovsanpassad struktur för verksamheten och en välförankrad strategi för genomförandet.  
Utvärderarens analys kring resultatet: Dialogen och samordningen av vuxenutbildningens lokala insatser/arbete inom regionen, samt projektets studie av goda exempel, har gett projektet goda förutsättningar för att skapa en behovsanpassad struktur för validering i Dalarna. Projektet har kontinuerligt arbetat för att ta fram en välförankrad strategi för genomförandet, dock har de exakta detaljerna för genomförandet framkommit under det sista halvåret av projektet. Därmed har det varit svårt för projektet att förankra genomförandet ända fram, och det har varit mer av en dialog och förberedelse för en ökad samordning kring validering.

Resultat 7: Projektet skapar förutsättningar för en ökad tillväxt i Region Dalarna då företag får lättare att rekrytera personal, människor har lättare att byta arbete och människor i utanförskap får lättare att etablera sig

på arbetsmarknaden.

Utvärderarens analys kring resultatet: Detta projektmål får ses som ett mer långsiktigt mål, och kan först följas upp när den nya organisationen har varit på plats ett tag. Men det är sannolikt så att etablering av en effektivare valideringsprocess kommer att skapa förutsättningar för ökad tillväxt i Dalarna.

## 2. Syfte och mål

*Beskriv projektets syfte och mål samt om dessa mål har uppnåtts. Beskriv även projektets målgrupp och hur man nått fram.*

Projektets huvudmål i det långsiktiga perspektivet var att bygga upp en struktur för validering och vägledning som blir en del av den ordinarie verksamheten. Genom att få en effektivare, genusmedveten och kvalitetssäkrad validering kan fler utanför arbetsmarknaden komma i arbete snabbare, omställningsprocesser vid konjunktur- upp- och nedgångar blir kortare, utlandsfödda får kortare etableringstid på arbetsmarknaden.

Projektets delmål har varit:

- ökad kunskap om effektiva metoder/modeller
- vidareutveckling av modeller/metoder kring validering för särskilda branscher
- utveckling av ett förslag kring en mer effektiv process kring valideringen i Dalarna
- skapat förutsättningar för etablering av ett validerings- och vägledningscentrum för vuxna i Dalarna

Behovet av en effektivare kompetensförsörjning har förstärkts de senaste åren, bland annat kopplat till generationsväxlingen i Dalarna samt en ökad svårighet att matcha efterfrågan med utbudet på kompetens i regionen.

Både projektledningen och den externa utvärderaren gör bedömningen att projektets mål är uppfyllda. Det finns vissa områden där det varit mer utmanande att uppfylla indikatorerna till målen, t.ex. kopplat till ökad kunskap kring kvinnor och mäns yrkesval. Utmaningen i just detta fall var kopplat till brist på dokumenterad kunskap kring hur man bäst bör arbeta med att förändra den traditionella könsfördelningen inom olika yrken. Själva huvudmålet för projektet (att skapa förutsättningar för etablering....) verkar vara uppfyllt. Detta då projektledningen fått positiva signaler från direktionen inom Region Dalarna, och att den politiska ledningen under våren kommer att ta fram ett förslag kring detta.

Projektets målgrupp har dels varit rektorer och SYV inom vuxenutbildningen i Dalarna, och dels varit de intressenter som arbetar med validering på olika sätt. Projektets bedömning är att vi på ett mycket bra sätt har kunnat arbeta med målgruppen rektorer och SYV inom vuxenutbildningen. Samt att vi kontinuerligt arbetat med att utveckla dialogen mellan projektet och projektets intressenter. Vi har fått till en god dialog med berörda nationella myndigheter som Skolverket och Myndigheten för yrkeshögskolan, samt på olika nivåer fört en dialog med Arbetsförmedlingen kring deras roll i valideringsprocessen. Projektets bedömning är även att vi i projektets slutfas fått en djupare dialog med utvalda branscher, även om det fortsatt finns mycket kvar att göra.

## 3. Organisation

*Beskriv hur projektet har organiserats och styrts.*

Projektet har operativt drivits av Dalawux, av en projektledare och en analytiker. Projektledningen har arbetat självständigt och proaktivt på uppdrag av styrgruppen och med projektansökan som ram för arbetet. Projektledningen har löpande skrivit lägesrapporter och ekonomiska rapporter, som sedan skickas in till Region Dalarna för vidarebefordran till Tillväxtverket.

Projektledningen har initierat olika arbetsgrupper med rektorer och SYV inom vuxenutbildningen, som dels har arbetat med att ta fram förslag kring organisering och finansiering och dels har arbetat med metoder och mallar för validering. Dessa arbetsgrupper har samordnats av projektledaren.

Projektets styrgrupp har bestått av en representant från Region Dalarna (tjänsteman) och ett antal rektorer från vuxenutbildningen i Dalarna. Styrgruppens roll har varit att ta vissa strategiska beslut inom projektet, samt att vara ett bollplank kring projektledningens förslag och arbete. En annan viktig, men svår, roll för en styrgrupp är att förankra projektets arbete och resultat inom sin hemmaorganisation.

Projektet har även haft en expertgrupp kopplat till sig, med representanter från Skolverket, Myndigheten för yrkeshögskolan, Linköpings Universitet, Arbetsförmedlingen, Företagarna samt Star Bygg. Expertgruppens uppgift har initialt varit att ge feedback på vilka utmaningar som finns med en utvecklad validering och i den senare fasen var fokus på att ge feedback på projektledningens förslag. Expertgruppen har varit viktig för projektets förankring på regional och nationell nivå, och har gett projektledningen en ökad närhet och dialog med berörda aktörer.

#### 4. Arbetssätt och aktiviteter

Beskriv arbetssätt samt genomförda aktiviteter, förklara och kommentera eventuella avvikelser mot ansökan och beslut.

I nedanstående tabell ska de aktiviteter som finns med i beslutet fyllas i. Ange med % hur stor del av budgeterade kostnader som har upparbetats för respektive aktivitet. Ge en kommentar till respektive aktivitet vid behov.

Se tidigare inskickat avstämningsunderlag. Varje aktivitet är dock inte redovisad så att det går att se andelen tid jämfört med projektet som helhet. Varje planerad aktivitet är dock utförd enligt plan.

Aktiviteter enligt beslutad tids- och aktivitetsplan	Utfall i % mot budget	Kommentar
Arbete med Kartläggning, studie och analys av goda exempel		Genomförd enligt plan
Sammanställning och rapport av analysarbetet		Genomförd enligt plan
Dialog med relevanta regionala och nationella aktörer kring behov och erfarenheter		Genomförd enligt plan
Involvering av ordinarie personal, rektorer och studie och yrkesvägledare		Genomförd enligt plan
Samordning av vuxenutbildningens lokala insatser/arbete inom regionen		Genomförd enligt plan
Löpande dialog med vuxrektorer i regionen		Genomförd enligt plan
Insatser för spridning och implementering		Genomförd enligt plan
Framtagande av ett förankrat förslag till organisation av Dala Valideringscentrum		Genomförd enligt plan

#### 5. Resultat och effekter

Beskriv vilka resultat och effekter som projektet har medfört och vilka resultat och effekter som förväntas uppkomma efter det att projektet har avslutats, även förväntade resultat som inte har uppnåtts ska anges.

Resultatet av projektet är:

- ökad kunskap om effektiva metoder/modeller
- vidareutveckling av modeller/metoder kring validering för särskilda branscher
- utveckling av ett förslag kring en mer effektiv process kring valideringen i Dalarna

-skapat förutsättningar för etablering av ett validerings- och vägledningscentrum för vuxna i Dalarna

Ett huvudmål i det långsiktiga perspektivet var att bygga upp en struktur för validering och vägledning som blir en del av den ordinarie verksamheten. Projektledningen upplever att det finns goda förutsättningar för att kunna bygga upp en fungerande struktur för validering och vägledning. Det kommer att tas fram ett förslag på struktur och finansiering från Region Dalarna, och inom Dalawux pågår det även planering för implementering av tre kompetensnoder i Dalarna.

Effekten av en implementering av projektets förslag kunna innebära en effektivare, genusmedveten och kvalitetssäkrad validering som gör att fler utanför arbetsmarknaden komma i arbete snabbare, att omställningsprocesser vid konjunktur- upp- och nedgångar blir kortare, samt att utlandsfödda får kortare etableringstid på arbetsmarknaden.

Genom att fler kommer i arbete, blir det bättre omställningsförmåga, färre flaskhalsar, kortare etableringstid och därmed en ökad tillväxt på sikt.

## 6. Eventuella kopplingar till andra projekt

*Beskriv projektets eventuella kopplingar till och samarbete med andra projekt och insatser.*

Projektet Dala Valideringscentrum har haft en dialog med valideringsprojektet inom Myndigheten för yrkeshögskolan kring det IT-verktyg för kartläggning som MYH-projektet arbetade med.

Projekt Valle –Skåne Regionen

Projektet har genomfört studiebesök hos -och har fortsatt kontakt/utbyte med Validering i Väst, Örebro valideringscentrum och Malmö vägledningscentrum. Vilka även deltog/ var representerade som talare på den nationella Valideringskonferensen som projektet genomförde nov-15.

## 7. Diskussion

*Redogör för vilka delar av projektet som har varit framgångsrika och vilka eventuella delar av projektet som har varit mindre framgångsrika. I beskrivningen ska det tydligt framgå vilka faktorer som har påverkat utfallet.*

*Beskriv övriga resultat och effekter av projektet. Jämför med de övriga förväntade effekter som har angetts i ansökan och beslut.*

Projektet har som helhet varit mycket lyckosamt, med en hög måluppfyllelse och goda förutsättningar till mer långsiktiga effekter av insatserna.

Det har funnits en del utmaningar i arbetet, som dels har inneburit nya och korrigerande insatser och dels har inneburit att vissa aktiviteter tagit längre tid att genomföra. Några exempel på utmaningar är:

- brist på indikatorer och uppföljning kring validering, har försvårat arbetet med att analysera nuläget i Dalarna
- olika tolkningar av begreppet Validering, har gjort det svårare att kommunicera projektets fokus och uppdrag
- tidigare försök kring samordning av valideringsarbetet, har medfört en viss skepsis kring projektets förutsättningar att lyckas

- brist på dokumenterad kunskap kring goda exempel när det gäller kvinnor och mäns yrkesval samt delvis även när det gäller utrikesföddas validering

- utmaningar med att förankra projektets arbete och förslag inom 15 kommuner, innebar att vi behövde åka ut till samtliga kommuner för att påbörja dialogen och skapa en beredskap för förändring

- utmaningar med att löpande förankra projektets arbete med direktionen inom Region Dalarna, har gjort att vi behövt förankra och föra dialog med respektive kommun i större utsträckning

## 8. Slutsatser

*Redogör för vilka slutsatser som har dragits från projektledningens sida. Beskriv även andra positiva och negativa erfarenheter eller omständigheter som har varit viktiga för utfallet av projektet.*

Detta har varit ett ambitiöst och viktigt projekt för Dalarna. Vårt projekt har handlat om lärande, både på individnivå och på organisationsnivå. Vi har lärt av varandra och hittat nya kontaktytor och samverkanspartners inför en kommande implementering av projektets förslag.

Vi upplever att projektets arbete med att analysera hur kommunala verksamheter och projekt har arbetat med validering, har gett oss en kunskap som varit både verklighetsbaserad och evidensbaserad. En viktig del i projektets arbete har även varit att föra en dialog med relevanta aktörer i Dalarna, och att skapa en

förberedelse till förändring när det gäller valideringsarbetet på kommunal och regional nivå. Några av projektets styrkor har varit: stödet från expertgruppen, den regionala och lokala förankringen inom Dalawux och inom vuxenutbildningen i Dalarna samt en snabbfotad och välförankrad projektorganisation.

De utmaningar vi stött på i dialogen med kommunerna har handlat mycket om kommunens resurser och ekonomi, om nyttan av validering för kommunen samt ibland även om svårigheten med att se kopplingen mellan validering och kommunens utveckling och tillväxt. En viktig slutsats från vårt projekt är att man behöver utveckla socioekonomiska analyser kring validering, som ett faktaunderlag kring värdet av valideringsarbetet hos respektive offentlig aktör. Här behöver även få till en samsyn kring den totala samhällsnyttan, då den samhällsekonomiska vinsten inte självklart uppstår hos den aktör som har den största kostnaden för validering. En gemensam samsyn handlar dels om förståelsen för hur värdefull en validering är för samhället som helhet, och dels handlar det om att hitta en modell för att rättvist kunna fördela kostnaderna och intäkterna för valideringen av den enskilda individen.

### 9. Indikatorer

Med indikatorer avses hur ett projekt mäter och redovisar måluppfyllelsen i projektet. Om indikatorer finns med i projektbeslutet eller i projektansökan ska dessa anges nedan. Ange utfallet för indikatorerna för hela projektperioden under aktiviteter och utfall nedan. (Var uppmärksam på vilka indikatorer som ska anges enligt beslut).

**Indikatorer** (ange i fälten typ av indikator enligt ansökan och beslut)

<b>Aktiviteter och utfall</b>				
Ökad kännedom om möjligheten till validering	Uppfyllt			
Ökad kunskap om effektiva metoder för validering	Uppfyllt			
Ökad kunskap om könsbundna yrkes och utbildningsval vid validering	Delvis uppfyllt, brist på dokumenter ad kunskap inom området			
Ökad kunskap om utrikesfödda validering	Delvis uppfyllt, viss brist på dokumenter ad kunskap inom området			
15 kommuner (i Dalarna) har utvecklat en gemensam metod för validering	Uppfyllt, projektet har i arbetsgrupper tagit fram exempel på hur man kan arbeta inom olika branscher			
15 kommuner (i Dalarna) har utvecklat en gemensam struktur för validering	Uppfyllt, projektet har levererat ett förslag på			

	hur strukturen bör se ut			

## 10. Informationsinsatser

Beskriv hur projektet har informerat om att Tillväxtverket medfinansierat projektet. (Ange även adress till eventuell webbplats där information om projektet finns.)

**Information:** Enligt beslut och villkor ska stödmottagaren informera om att insatserna är medfinansierade av Tillväxtverket i sin externa kommunikation. Tillväxtverkets logotyp ska exponeras.

Tillväxtverkets logotyp finns med på allt informationsmaterial från projektet, såsom brevmallar, presentationer, signatur i e-post, trycksaker, rapporter och visitkort.

Projektet har skapat en hemsida ([www.dalavalideringscentrum.se](http://www.dalavalideringscentrum.se)) där information och tips löpande har lagts upp.

Projektet har berättat om projektet vid studiebesök hos Validering i Väst, Örebro valideringscentrum och Malmö vägledningscentrum.

Projektet har skickat ut ett digitalt nyhetsbrev löpande till ett stort antal intressenter i Sverige.

Projektet har genomfört en nationell konferens under hösten 2015, i samarbete med Nordiskt nätverk för validering.

## 11. Övrigt

Finns det ytterligare information om projektet och dess verksamhet och resultat som bör uppmärksammas? (t.ex. övriga resultat, resultat spridning m.m.)

Projektet har tagit fram följande dokument:

- en kartläggning (omvärldsanalys) av lyckosamma projekt och verksamheter kring validering i Sverige
- en översikt av metoder, organisering och finansiering av valideringsarbetet inom vuxenutbildningen i Dalarna
- en idéskrift kring validering och vägledning
- bilaga till slutrapporten, i form av en fördjupad beskrivning av projektets förslag

I övrigt så pågår ett arbete med att skapa en långsiktig stödstruktur för Dala Valideringscentrum. Ett förslag på struktur ska förankras i Region Dalarnas ledning. Om förslaget bedöms genomförbart kommer det under våren 2016 att läggas fram i Region Dalarnas direktion (Region Dalarnas politiskt beslutande organ) för slutgiltigt beslut om genomförande.

Förutom projektledningens egna dokument finns det även en delrapport och en slutrapport från den externa utvärderingen, dessa bifogas till slutrapporten.

## 12. Kort sammanfattning för publicering på Tillväxtverkets webbplats

Sammanfatta projektets innehåll och de viktigaste resultaten, max 1000 tecken (ca 1/4 A4-sida)

Projektet Dala Valideringscentrum har under två år arbetat med att skapa förutsättningar för ett mer långsiktigt arbete med validering i Dalarna. Projektet har arbetat med att analysera hur kommunala verksamheter och projekt har arbetat med validering, och baserat sitt förslag till ny organisering och rollfördelning på olika goda exempel i Sverige. En viktig del i projektets arbete har varit att föra en dialog med relevanta aktörer i Dalarna, och att skapa en förberedelse till förändring när det gäller valideringsarbetet på kommunal och regional nivå.

Projektets förslag är att det skall etableras ett antal kommunala kunskapsnoder inom olika yrkesområden eller branscher, dessa noder har ansvaret för att samordna valideringen inom sin nod och att validera yrkeskunskapen hos de vuxna som vill gå vidare i sitt arbetsliv eller som vill studera. Själva valideringen, och den eventuella utbildning som följer med validering, levereras av vuxenutbildningen eller av en externt upphandlad aktör. För att detta arbete skall vara möjligt att genomföras behöver det etableras en regional stödstruktur som bland annat håller samman arbetet, samordnar avtalen för kunskapsnoderna, tillhandahåller matriser och mallar, tar fram ett gemensamt kartläggningsverktyg, arbetar med omvärldsanalys, kunskaps-spridning och nätverkande samt tillhandahåller kompetensutveckling inom området.

### 13. Underskrift projektledare

Jag godkänner härmed att information om projektet samt mina kontaktuppgifter får publiceras på Tillväxtverkets webbplats i syfte att sprida information om projektet.

Datum

2016-04-26

Ort

Malung

Underskrift av projektledare

Namnförtydligande

Lena Palm Eriksson

### 14. Underskrift

Slutrapporten ska undertecknas av person som har rätt att företräda stödmottagaren. Undertecknad person intygar att ovan lämnade uppgifter är fullständiga och riktiga.

Datum

2016-04-27

Ort

Falun

Underskrift av behörig

Namnförtydligande

Conny Danielsson

Slutrapporten skickas i original med underskrifter till:  
Tillväxtverket  
Box 4044  
102 61 Stockholm